

PLAN DE RESCATE AMERICANO - ESSER III

USOS DEL PLAN DE FONDOS

DISTRITO ESCOLAR INDEPENDIENTE DE BOOKER

Gary Mills, superintendente

Susie Wynn, contacto del programa de subvenciones

(Actualizado el 15/12/2021; Modificado el 17/1/22)

(Aprobación del Comité Asesor del Distrito 2/7/22)

(Aprobación de la Junta 2/10/22)

Certificado de finalización, planes de lecciones, evaluación principal

NOMBRES	CARGO EN EL COMITÉ
Darren Chisum	Representante de padres, Comité de BJH / BHS en el sitio
Bryan Goldsmith	Representante comercial, Comité basado en el sitio de BJH / BHS
Ladona Mathis	Representante de maestros, Comité de BJH / BHS en el sitio
Monica Custer	Representante de maestros, Comité de BJH / BHS en el sitio
Gina Lile	Directora, BJH / BHS y Presidenta del Comité Basado en el Sitio de BJH / BHS
Joni Yara	Representante comercial, Comité basado en el sitio de la escuela primaria Kirksey
Carla Rosales	Representante de padres, Comité basado en el sitio de la escuela primaria Kirksey
Tiffany Brown	Representante de maestros, Comité basado en el sitio de la escuela primaria Kirksey
Tracy Reagan	Representante de maestros, Comité basado en el sitio de la escuela primaria Kirksey
Kanda Martinez	Representante del personal de apoyo, Comité basado en el sitio de la escuela primaria Kirksey
Kelli Cates	Director de la escuela primaria Kirksey y presidente del comité escolar de la escuela primaria Kirksey
Juana Flores	Representante del personal del distrito, BISSD
Gary Mills	Superintendente de BISSD, presidente del comité SHAQ
Susie Wynn	Servicios especiales de BISSD, presidente del comité distrital del sitio

Proceso de planificación para la aplicación ESSER III

Datos utilizados para la planificación:

- Reunión conjunta del Distrito de Innovación / Campus en el campus / Distrito en el sitio
- Aportes de la reunión de liderazgo operativo del distrito
- Aportes durante la audiencia pública en la reunión de la Junta Escolar
- Entrada de la encuesta de padres / estudiantes
- Aviso público en el sitio web de BISD y Booker News

Descripción de los procesos utilizados para planificar la aplicación:

- Los directores se reunieron con todos los grupos a nivel del campus para obtener sugerencias preliminares.
- Encuesta entregada a estudiantes, padres y personal; información solicitada para la encuesta
- Los líderes del distrito analizan las recomendaciones de las partes interesadas y desarrollan recomendaciones a nivel de distrito.
- Recomendaciones compartidas con el Comité ESSER del distrito para comentarios, comentarios y refinamiento.
- Recomendaciones revisadas compartidas en la audiencia pública.
- Plan revisado presentado a la Junta Escolar para recibir retroalimentación y comentarios.
- El plan se sigue revisando a medida que se hacen evidentes los comentarios adicionales y las necesidades del distrito.

Priorizar / otros resultados / decisiones tomadas para el gasto de los fondos:

- Comprar tecnología para abordar la pérdida de aprendizaje.
- Materiales y programas de instrucción para proporcionar recursos a los campus para abordar la pérdida de aprendizaje.
- Academias de Lectura de Desarrollo Profesional K-3
- Aprendizaje de verano para K-8 y recuperación de créditos para 9-12
- Dotación de personal para ayudar con la pérdida de aprendizaje
- Programas de salud social, emocional y mental para estudiantes y personal

Booker ISD ha identificado fondos federales de alivio de emergencia para escuelas primarias y secundarias (ESSER) para abordar las brechas de aprendizaje de los estudiantes a través de un plan de instrucción acelerado. Los siguientes datos demográficos reflejan el cuerpo estudiantil del distrito.

INSTALACIONES	ALUMNOS	ETNICIDAD	DESVENTAJAS ECONÓMICAMENTE	ESTUDIANTE DE INGLÉS	EDUCACIÓN ESPECIAL
Primaria Kirksey	186	Hispano- 86,6% Blanco - 17,2% Dos o más - 1.08% Negro - .54% Indio americano - .54%	74.19%	46.24%	7.5%
Booker JH/HS	176	Hispano- 75,5% Blanco - 22,7% Dos o más - 1,14% Indio americano-- .57%	68.18%	25%	11.36%
Distrito	362	Hispano- 78,18% Blanco - 19,89% Dos o más - 1,10% Negro - .28% Indio americano - .55%	71.27%	35.91%	9.39%

Las siguientes son ideas generadas por el personal, los estudiantes, los padres y los miembros de la comunidad.

Abordar la instrucción / pérdida de tiempo académico

Actividades de instrucción	Actividad de aplicación ESSER III	Persona responsable	Cantidad de fondos ESSER III	Cronología	Evaluación formativa
Proporcionar personal adicional para la escuela de verano	A16	Directores de campus	\$5,000	Verano 2020-2021, verano 2021-2022	Lista de estudiantes que asisten y documentación del progreso del estudiante
Compra de instrumentos de banda adicionales	B2	Director de BJH / BHS y director de banda de BJH / BHS	\$17,500	Verano 2020-2021	Lista de estudiantes y documentación del progreso de los estudiantes
Compra de un sistema de corte por plasma CNC	B2	Director de BJH / BHS y maestro de agricultura de BJH / BHS	\$28,000	Otoño 2021-2022	Lista de estudiantes que utilizan máquinas y documentación de proyectos
Adquirir software adicional para acelerar el aprendizaje de los estudiantes durante el año escolar y para la escuela de verano.	B2	Director de BJH / BHS, Consejero de BJH / BHS, Coordinador de pruebas del distrito de BISD	\$ 13,500 - Contrato de 3 años - Currículo Edgenuity	Verano 2020-2021	Lista de estudiantes que utilizan software y documentación del desempeño de los estudiantes

Tecnología

Actividades de instrucción	Actividad de aplicación ESSER III	Persona responsable	Cantidad de fondos ESSER III	Cronología	Evaluación formativa
Compre computadoras de escritorio para el laboratorio de computación de los grados 6, 7, 8	A14	Director de BJH / BHS, director de tecnología y Director de Servicios Especiales	\$77,432	Verano 2020-2021 y otoño 2021-2022	Horario de clases de BJH / BHS, horario de exámenes, listas de estudiantes
Compre computadoras portátiles para estudiantes para estudiantes junior y senior	B2	Director de BJH / BHS, director de tecnología y Director de Servicios Especiales	\$45,385.20	Verano 2020-2021 y otoño 2021-2022	Horario de clases de BJH / BHS, listas de estudiantes
Compra de proyectores de aula para maestros	A14	Directores de campus, maestros y Director de tecnología	\$14,624	Verano 2020-2021	Lista de aulas y maestros
Compra de portátiles para profesores	A14	Directores de campus, maestros y Director de tecnología	\$44,245.80	Verano 2020-2021, otoño 2021-2022, verano 2021-2022	Lista de aulas y maestros
Comprar un programa de salud social, emocional y mental para estudiantes y maestros.	A15	Superintendente, directores de campus, director de servicios especiales y consejeros	\$13,467	2021-2022, 2022-2023	Programa, lista de asistentes
Programa de Lectura Guiada (Pioneer Valley)	B2	Kirksey EL Director, EL Director, Maestros Director de Servicios Especiales	\$15,375	2021-2022	Maestras de la escuela primaria Kirksey, planes de lecciones, registros de crecimiento estudiantil

Desarrollo profesional

Actividades de instrucción	Actividad de aplicación ESSER III	Persona responsable	Cantidad de fondos ESSER III	Cronología	Evaluación formativa
Academia de lectura	B2	Director de la Primaria Kirksey, Director de Servicios Especiales, Maestros de K-3	\$40,000	Verano 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023	Certificado de finalización, planes de lecciones, evaluación principal